

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN
SUB TEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI MELALUI METODE
***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* KELAS 1 SD NEGERI 1**
SEMBUNGHARJO KECAMATAN PULOKULON
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN
AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

SARTIKA MARIA OLFA

A54F121008

PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN SUB
TEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI MELALUI METODE
***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* KELAS 1 SD NEGERI 1**
SEMBUNGHARJO KECAMATAN PULOKULON

KABUPATEN GROBOGAN TAHUN
AJARAN 2014/2015

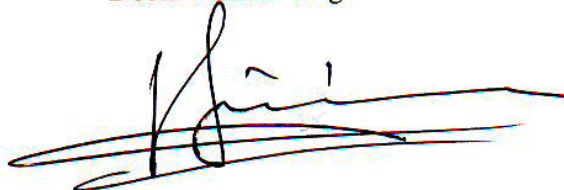
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SARTIKA MARIA OLFA

A54F121008

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Persetujuan Pembimbing,

Dosen Pembimbing



Dr. SAMINO. MM

NIK. 501

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN SUB
TEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI MELALUI METODE
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KELAS 1 SD NEGERI 1
SEMBUNGHARJO KECAMATAN PULOKULON**

KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SARTIKA MARIA OLFA

A54F121008

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
pada Tanggal, 5 Februari 2015 dan dinyatakan telah Memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M

2. Drs. M. Yahya, M.Si

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.

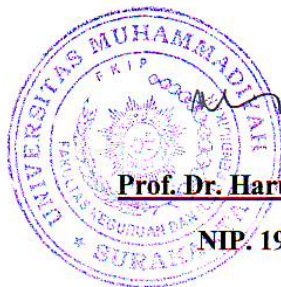
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harum Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A.Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SARTIKA MARIA OLFA

NIM : A54F121008

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI MELALUI METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* KELAS 1 SD NEGERI 1 SEMBUNGHARJO KECAMATAN PULOKULON -KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Grobogan, 12 Januari 2015

Yang membuat Pernyataan

SARTIKA MARIA OLFA

A54F121008

MOTTO



1. Apabila dikatakan kepadamu, „Berilah kelapangan dalam majelis-majelis“, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan bagimu. Dan apabila dikatakan, „Berdirilah kamu“, maka berdirilah niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan”. (Terjemahan QS. Al-Mujadalah : 11)
2. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (Terjemahan QS. Ar Ra“d : 11)
3. Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan”.
(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-

Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa mendo"akan, mendukung, memotivasi, memberikan semangat serta mencurahkan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi ayah dan ibu tercinta. Akan ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kalian.
2. Suami dan anak-anakku yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya sehingga sekripsiku dapat selesai.
3. Teman-teman PGSD yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan, semangat dan doa.
4. Almamaterku tercinta "UMS".

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berhitung Dalam Pembelajaran Sub Tema Gemar Bernyanyi Dan Menari Melalui Metode *Contextual Teaching And Learning* Kelas 1 Sd Negeri 1 Sembungharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015”. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan perijinan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua PSKGJ dan sebagai dewan penguji yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Samino, MM, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

4. Bapak Drs. M. Yahya, Msi yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sebagai dewan penguji sehingga dapat memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Bapak S. Atono, S.Pd Kepala sekolah SD Negeri 1 Sembungharjo yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Asih Rismindar, S.Pd SD., Guru kelas yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas I SD Negeri 1 Sembungharjo yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Sembungharjo yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
11. Teman-teman seperjuangan di PGSD. Kebersamaan yang singkat ini telah mampu menjadikan kuatnya ukhuwah di kelas kita, dan semua itu sangat luar biasa.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan

penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

Sartika Maria Olfa

A54F121008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Berhitung.....	9
B. Metode Contextual Teaching and Learning.....	14
C. Hasil Penelitian yang Relevan	16
D. Kerangka Berfikir	18
E. Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Setting Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Validitas Data	32
H. Teknik Analisis Data	33
I. Indikator Pencapaian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	36
B. Deskripsi Kondisi Awal	38
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	42
D. Deskripsi Hasil Siklus II	53
E. Hasil Penelitian.....	65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	68
C. Saran	69
Daftar Pustaka	70
Lampiran	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	17
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	23
3. Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Kemampuan Berhitung	35
4. Tabel 4.1 Aktifitas Siswa Pra Siklus Pelajaran Berhitung SD N 1 Sembungharjo Tahun 2014 / 2015	39
5. Tabel 4.2 Hasil Tes Pra Siklus Pelajaran Berhitung SD N 1 Sembungharjo Tahun 2014 / 2015	40
6. Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pelajaran Berhitung Kelas 1 SD N 1 Sembungharjo Tahun 2014 / 2015	47
7. Tabel 4.4 Hasil Tes Formatif Pra Siklus dan Siklus I Pelajaran Berhitung..	48
8. Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pelajaran Berhitung Kelas I	59
9. Tabel 4.6 Hasil Tes Formatif Siklus II Mata Pelajaran Berhitung	60

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Motivasi Belajar	
Kemampuan Berhitung	18
2. Gambar 3.1 Siklus PTK	25
3. Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif	34

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Rata-Rata Nilai Tes Formatif Prasiklus dan Siklus I	50
2. Grafik 4.2 Rata-Rata Nilai Tes Formatif Siklus I dan Siklus II	62

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1
2. Lampiran 2
3. Lampiran 3
4. Lampiran 4
5. Lampiran 5
6. Lampiran 6
7. Lampiran 7
8. Lampiran 8
9. Lampiran 9
10. Lampiran 10
11. Lampiran 11
12. Lampiran 12
13. Lampiran 13

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN
SUB TEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI MELALUI METODE
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING KELAS 1 SD NEGERI 1
SEMBUNGHARJO KECAMATAN PULOKULON
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN
AJARAN 2014/2015**

Sartika Maria Olfa, A54f121008, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar(PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung menggunakan metode *contextual teaching and learning* di SD 1 Sembungharjo Metode Dalam Penelitian ini adalah merupakan penelitian tindakan kelas dimana peneliti sekaligus guru SD N 1 Sembungharjo kecamatan Pulokulon sebagai pelaksana tindakan. Subjek penelitian ini adalah anak kelas II SD N 1 Sembungharjo yang berjumlah 32 anak. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan observasi, tes dan untuk pengumpulan data antara lain dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif yaitu dengan membandingkan skor rata-rata dalam tiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berhitung siswa kelas II SD N 1 Sembungharjo dapat ditngkatkan dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning* . Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut: a) guru membuka pelajaran, b) guru mengajak menyanyikan lagu naik-naik kepuncak gunung, c) guru meminta anak-anak untuk duduk sesuai kelompoknya, d) guru mengajak anak menceritakan pengalaman sebelum kesekolah, e) guru menjelaskan tema, f) bertanya-jawab tentang tema, g) memperkenalkan media yang sering dijumpai pada kehidupan sehari-hari, h) Anak diminta membuka buku siswa yang sudah tersedia, i) siswa diminta mengerjakan tugas yang ada di buku siswa tentang berhitung l) mengenalkan hasil penjumlahan. 2) Terjadi peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada pelaksanaan siklus I dari 32 anak kelas II SD N 1 Sembungharjo yang dinyatakan tuntas belajar sebanyak 23 anak dengan nilai rata-rata 71,875%. Setelah siklus II sebanyak 28 anak telah memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas yaitu 87,50%, sehingga semua sudah mencapai ketuntasan belajar.

Kata kunci: kemampuan, berhitung, metode.